

Проблемы занятости молодежи на региональном рынке труда

И. А. Корчагина

Рубцовский институт (филиал) Алтайского государственного университета (Рубцовск, Россия)

Youth Employment on the Regional Labor Market

I. A. Korchagina

Rubtsovsk Branch of Altai State University (Rubtsovsk, Russia)

В статье анализируются проблемы занятости выпускников профессиональных образовательных учреждений. В настоящее время в связи с быстро меняющейся ситуацией на рынке труда становится крайне острой угрозой безработицы для выпускников. Рассмотрены основные факторы, создающие дисбаланс спроса и предложения рабочей силы на региональном рынке труда. Отмечается, что состояние рынка труда во многом связано с демографическими процессами. Существенное влияние на развитие регионального рынка труда оказывают изменения, происходящие в сфере профессионального образования. Трансформация структуры профессионального образования как в количественном, так и в качественном отношении увеличивает дисбаланс потребностей рынка труда в кадрах и повышает уровень структурной безработицы. Такая ситуация складывается вследствие ориентации сферы образования не на структуру спроса регионального рынка труда, а на потребности в образовательных услугах абитуриентов и их родителей. Квалифицированная молодежь — это кадровый потенциал, основа эффективного социально-экономического развития страны, поэтому решение проблемы занятости является актуальной и долгосрочной задачей государства.

Ключевые слова: региональный рынок труда, занятость молодежи, демографическая ситуация, профессиональное образование.

DOI 10.14258/izvasu(2014)2.2-61

В настоящее время, в связи с быстро меняющейся ситуацией на рынке труда, становится крайне острой проблемой занятости молодых специалистов, оканчивающих высшие учебные заведения. Выпускник, молодой специалист, попадая на рынок труда, оказывается в положении одной из самых слабозащищенных в социальном отношении категорий населения.

The article analyzes employment of vocational educational institutions graduates. Currently, in connection with a rapidly changing situation on the labor market threat of unemployment for graduates is becoming topical. The study is made of the main factors that create the imbalance of demand and supply of labor on the regional market. Labor market is known to be affected by demographic processes and the changes occurring in vocational education. Transformation of the structure of vocational education, both in quantitative and qualitative terms, increases the imbalance on the labor market and increases structural unemployment. This situation results from the fact that education is focused not on market needs, but on the parental concern to educate their children. Qualified youth is a personnel potential, the basis of effective social and economic development of the country, so the problem of employment is an actual and long-term task of the state.

Key words: the regional labor market, youth employment, the demographic situation, professional education.

В развитых странах среди различных возрастных категорий наиболее уязвимой для безработицы также оказывается молодежь, одной из главных причин этого является в первую очередь сокращение вакансий для впервые ищущих работу, а также отсутствие у молодых людей профессионального опыта и необходимых знаний [1, с. 115].

На рынке труда выпускник сталкивается с определенными трудностями, которые осложняют поиск работы. Во-первых, выпускнику приходится осваиваться в новой обстановке, в которой имеет место жесткая конкуренция, складываются свои правила поведения и общения. Во-вторых, знания, полученные студентом в вузе, зачастую не находят должного практического применения. В-третьих, бывшие студенты недостаточно владеют информацией о ситуации на рынке труда, требованиях работодателей.

Одной из проблем трудоустройства молодежи является отсутствие у выпускников навыков адаптивного поведения на рынке труда, таких как планирование собственной карьеры, владение методами самопрезентации, ведение переговоров с работодателем по вопросам трудоустройства.

Найти работу, соответствующую полученной специальности, выпускнику удается не всегда вследствие неупорядоченности, а часто просто отсутствия механизмов трудоустройства.

Проблема трудоустройства молодых специалистов актуальна и на региональном рынке труда. Состояние рынка труда во многом связано с демографическими процессами, которые влияют на соотношение спроса и предложения рабочей силы. Несмотря на положительную динамику демографических показателей в Алтайском крае, как и в целом в Российской Федерации, сохраняется тенденция снижения численности постоянного и трудоспособного населения. В Алтайском крае за последние пять лет доля молодежи в возрасте до 30 лет снизилась на 20%, что отражается в сокращении численности студентов и выпускников учреждений профессионального образования. Согласно данным прогноза, рассчитанного Росстатом, к 2025 г. численность населения трудоспособного возраста в крае может сократиться на 295 тысяч человек (на 20%).

На формирование демографической ситуации оказывают влияние и миграционные процессы, которые в Алтайском крае имеют отрицательную динамику. Миграционный отток в крае за период 2009–2012 гг. увеличился более чем в 5 раз, причем основную долю составляют межрегиональные миграции.

Проблема осложняется тем, что лучшие выпускники школ края отдают предпочтение вузам Новосибирска, Томска, Красноярска, создающим серьезную конкуренцию на сибирском образовательном рынке. По данным комитета образования Администрации г. Барнаула, в 2013 г. в высшие учебные заведения Алтайского края поступили только 30,5% медалистов и получивших высокие баллы по единому государственному экзамену выпускников школ города, остальные предпочли другие регионы России. Подобная ситуация складывается и в других населенных пунктах региона. Край теряет потенциальных высококвалифицированных специалистов, что негативно отражается на региональном

рынке труда и развитии высокотехнологичных отраслей экономики.

Важнейшим компонентом инфраструктуры рынка труда, создающим условия для его эффективного функционирования, достижения баланса спроса и предложения рабочей силы является профессиональное образование. Главная цель профессионального образования состоит в подготовке работников определенной специальности и квалификации для рынка труда. В настоящее время данная задача не реализуется в полной мере, и это создает определенные проблемы трудоустройства, в первую очередь молодых специалистов.

Существенное влияние на развитие рынка труда оказывают изменения, происходящие в сфере образования Алтайского края, связанные с трансформацией структуры профессионального образования как в количественном, так и в качественном отношении.

Структура профессионального образования в Алтайском крае представлена следующим образом: высшие учебные заведения — 24%, средние профессиональные образовательные учреждения — 39%, начальные профессиональные образовательные учреждения — 37%.

За последние пять лет число профессиональных образовательных учреждений в Алтайском крае сократилось на 20%. Количество учреждений начального профессионального образования снизилось на 56%, учреждений среднего профессионального образования — на 35%, учреждений высшего профессионального образования — на 9%.

Численность контингента обучающихся на дневных отделениях профессионального образования сократилась на 25%. При этом с 2008 по 2012 г. численность обучающихся в образовательных учебных заведениях начального профессионального образования сократилось на 40%, тогда как численность студентов дневных отделений высших и средних профессиональных учебных заведений сократилась на 20% и 18% соответственно. Поскольку молодежь стремится получить преимущественно высшее образование, наблюдается наибольшее сокращение численности учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования.

В настоящее время систему высшего профессионального образования края представляют 33 образовательных учреждения, в том числе 21 государственный вуз и филиал и 12 негосударственных образовательных учреждений и филиалов. В вузах на очной форме обучается около 38 тысяч студентов, что составляет 49% от общей численности студентов дневного отделения профессионального образования. Согласно данным управления по труду и занятости Алтайского края ежегодно на региональный рынок труда выходит порядка 20 тысяч выпускников очного обучения системы профессионального

Выпуск специалистов из государственных образовательных учреждений
высшего профессионального образования по отраслям наук

Отрасль науки	2010		2011		2012		Темпы роста, %		
	Абсолютная величина, чел.	Удельный вес, %	Абсолютная величина, чел.	Удельный вес, %	Абсолютная величина, чел.	Удельный вес, %	2011/2010	2012/2011	2012/2010
Гуманитарные науки	2601	17,4	2459	17,7	2486	18,6	94,5	101,1	95,6
Образование и педагогика	2462	16,5	2081	14,9	1807	13,5	84,5	86,8	73,4
Здравоохранение	761	5,2	792	5,7	741	5,5	104,1	93,6	97,4
Экономика и управление	4497	30,2	4188	30,1	4124	30,9	93,1	98,5	91,7
Сельское и рыбное хозяйство	725	4,9	697	5,0	656	4,9	96,1	94,1	90,5
Технические науки	1242	8,3	1196	8,5	1594	11,9	96,3	133,3	128,3
Другие	2608	17,5	2521	18,1	1962	14,7	96,7	77,8	75,2
Итого	14896	100	13934	100	13370	100	93,5	96,0	89,8

образования, при этом удельный вес выпускников вузов составляет более 37% от общей численности выпускников.

По результатам опроса, проведенного управлением по труду и занятости Алтайского края среди работодателей региона, структура потребностей рынка труда в кадрах по уровню профессионального образования следующая: высшее — 18%, среднее — 9%, начальное — 73%.

Как было уже отмечено ранее, система профессионального образования в Алтайском крае осуществляет подготовку избыточной численности работников высшего и среднего профессионального образования, что не отвечает потребностям регионального рынка труда и увеличивает структурный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы.

Высшие учебные заведения — это основной элемент в системе подготовки высококвалифицированных специалистов. Вузы Алтайского края ведут подготовку по гуманитарным, экономическим, педагогическим, медицинским, сельскохозяйственным, техническим и другим специальностям.

Большинство специалистов выпускается по экономике и управлению — более 30% от общей численности выпускников вузов, причем за период с 2010 г. их удельный вес сократился менее чем на 1 процент: с 30,2 до 30,9% в 2012 г. Специалистов для сельского и рыбного хозяйства и здравоохранения выпускается значительно меньше, так, в 2012 г. их доля в общей численности выпускников составила порядка

4,9 и 5,5% соответственно. Численность выпускников в сфере образования и педагогики снизилась в 2012 г. на 27% по отношению к данным 2010 г. (см. табл.).

Основными стратегическими ориентирами социально-экономического развития Алтайского края остаются промышленность, сельское хозяйство, при этом все более весомую роль в развитии экономики играет сфера услуг, в том числе туристско-рекреационная деятельность. Наибольшая доля занятых в экономике приходится на следующие отрасли: сельское хозяйство (19,9%), оптовая и розничная торговля (17,4%), обрабатывающие производства (13,0%), бюджетная сфера (24,3%) [2, с. 36].

В 2014 г. и на период до 2016 г. крупными секторами распределения инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности в общем объеме инвестиций будут сельское хозяйство (14,0%), обрабатывающие производства (13,9%), транспорт и связь (18,0%), операции с недвижимым имуществом (17,0%). Значительные инвестиционные вложения планируется направить в туристическую сферу региона [3, с. 14].

Наиболее востребованными специальностями высшего профессионального образования на рынке труда Алтайского края являются: энергетика, машиностроение, здравоохранение, образование и педагогика. Основная доля вакансий службы занятости Алтайского края приходится на обрабатывающие производства, оптовую и розничную торговлю, сельское хозяйство, строительство.

Среди выпускников вузов, обратившихся в органы службы занятости, более 40% имеют специальности, которыми рынок труда перенасыщен, — это юристы, экономисты, менеджеры и др. Вакансии экономистов и юристов составляют лишь порядка 2,0% в общем количестве вакансий для выпускников.

Таким образом, на рынке труда Алтайского края имеет место структурная безработица, которая представляет собой несоответствие вакансий, предоставляемых работодателями, образовательному и квалификационному уровню потенциальных работников. Сложившийся дисбаланс в определенной мере обусловлен ориентацией сферы профессионального образования не на структуру спроса регионального рынка труда, а на социально-культурные предпочтения абитуриентов и их родителей.

Предложения на рынке образовательных услуг представлены в основном такими образовательными продуктами, которые востребованы обществом в краткосрочном периоде без соотнесения с реальными потребностями рынка труда и без согласования с долгосрочными перспективами в рамках государственной стратегии развития страны [4, с. 126].

Для того чтобы сбалансировать спрос и предложение на региональном рынке труда, сфере профессионального образования при подготовке специалистов необходимо учитывать прогнозируемые изменения ситуации на рынке труда. Образовательные учреждения должны знать, каких специалистов, в каком количестве необходимо готовить, определять, какими профессиональными компетенциями они должны

обладать, чтобы стать впоследствии востребованными и конкурентоспособными работниками.

Регулирование процессов, происходящих в системе профессиональной подготовки кадров, с целью оптимизации рынка труда может осуществляться посредством создания спроса на образовательные услуги со стороны хозяйствующих субъектов посредством государственного заказа на подготовку специалистов для государственных предприятий, со стороны коммерческих организаций — в форме договоров с профессиональными учебными заведениями. Следует вспомнить советскую практику обязательного распределения выпускников, согласно которой студенты учились по направлению предприятия и после завершения обучения должны были два или три года отработать на данном предприятии. Такая система распределения решала проблему трудоустройства молодых специалистов и регулировала ситуацию на рынке труда.

Важная роль в решении проблемы занятости молодежи принадлежит государству, которое должно выявлять и прогнозировать кадровые потребности, формировать перечень востребованных специальностей и компетенций с позиций предприятий и организаций работодателей. В этих целях разработана комплексная методика, направленная на получение оперативных и достоверных показателей трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования, позволяющих оценивать эффективность трудоустройства и определять прогнозные параметры занятости с позиции развития макроэкономики.

Библиографический список

1. Сорочайкин И. А., Шишкина Е. С. Региональная политика в области государственного регулирования рынка труда молодежи: зарубежный опыт // Основы экономики, управления и права. — 2013. — № 3 (9).
2. Алтайский край в цифрах. 2007–2012 : крат. стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю. — Барнаул, 2013.
3. Распоряжение Администрации Алтайского края от 29.10.2013 № 411-р «Об утверждении Сценарных условий социально-экономического развития Алтайского края на 2014 год и на период до 2016 года».
4. Брусянина М. С. Сфера образования как институциональное ограничение для молодежи на рынке труда // Вестник Томского государственного университета. — 2010. — № 332.