

*А.Л. Кунгуров, К.В. Побегуц*

### **Археологическое экскурсоведение Алтая: к постановке проблемы**

*A.L. Kungurov, K.V. Pobeguc*

### **Archeological Tourism Guide in Altai: to the Statement of the Problem**

Рассматривается необходимость развития экскурсионно-туристической деятельности, связанной с археологическим наследием региона. Предлагается система экскурсионной классификации археологических комплексов. Определяется специфика работы с выявленными объектами.

**Ключевые слова:** археологический памятник, рекреационный узел, маршрут, портфель экскурсовода, буклет, путеводитель, рекреационные ресурсы.

Алтайский край обладает уникальными ресурсами не только для развития промышленности и сельского хозяйства, но и для туризма, набирающего все большую популярность. Разнообразие природных комплексов, наличие уникальных памятников истории и культуры ежегодно привлекают около миллиона российских и иностранных туристов. В декабре 2010 г. утверждена долгосрочная целевая программа «Развитие туризма в Алтайском крае» на 2011–2016 гг., предусматривающая развитие 11 туристских кластеров на территории 14 муниципальных образований региона. Такие туристские кластеры, как «Золотые ворота» и «Белокуриха», вошли в утвержденную в августе 2011 г. федеральную целевую программу «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 годы)».

Программными документами определены приоритетные территории развития туризма в регионе, а также мероприятия, направленные на развитие и продвижение туристского продукта. В частности, одним из направлений деятельности администрации Алтайского края в рамках долгосрочной целевой программы является разработка маршрутов, способствующих перераспределению туристских потоков по территории Алтайского края [1]. Богатейшее археологическое наследие Алтайского края и Республики Алтай не нашло существенного отражения ни в одном из разработанных проектов развития экскурсионно-туристического сегмента экономики региона. Видимо, сказалось незнание составителями проектов имеющихся публикаций и тематических разработок.

The paper discusses the need to develop excursion-tourist activities related to the archaeological heritage of the region. It offers a classification system for tours to archaeological complexes and defines the specificity of work with the identified objects.

**Key words:** archaeological site, recreational site, route, Portfolio Guide, booklet, guide, recreational resources.

Для более успешного включения максимального количества памятников археологии в данную сферу необходимо структурировать и классифицировать археологические комплексы региона как рекреационные ресурсы познавательного туризма [2–4]. К культурным познавательным ресурсам относятся памятники истории и археологии, архитектурные и ландшафтно-архитектурные объекты, зрелищные учреждения, мемориальные места, музеи, картинные галереи, выставочные залы, зоопарки, аквариумы и другие достопримечательности [5–8].

**Общие характеристики** рекреационных ресурсов:

**Живописность** — экскурсионный объект или местность, где люди отдыхают, должны быть аттрактивными, т. е. привлекательными;

**Разнообразие** — расположение разных природных комплексов и культурных рекреационных объектов в привлекательных и оригинальных ландшафтных условиях;

**Уникальность** (редкость). Выделяются объекты, уникальные в мировом, общероссийском, региональном и местном масштабах;

**Известность** — производная от уникальности и того, насколько эта уникальность известна среди широких масс населения;

**Транспортная доступность туристского объекта** — включает стоимость проезда, вид транспорта, время в пути, частота движения транспорта, его комфортность и др.;

**Условия обслуживания, определяемые инфраструктурой объекта** — это наличие туристских и лечебно-оздоровительных учреждений, их вместимость, комфортность, качественное состояние,

профиль и другие характеристики, наличие дорожно-транспортной сети и обслуживающих ее учреждений (вокзалы, порты, станции, камеры хранения и др.), наличие и качество учреждений связи, финансовых учреждений, инженерных коммуникаций [9, с. 23].

**Территориальная рекреационная система (TRC)** — это открытая социально-экономическая система, элементы которой являются сложными взаимосвязанными и взаимозависимыми подсистемами, определяющими специфику ее формирования и развития на определенной территории и объединенные совместной деятельностью в использовании регионального рекреационного потенциала.

Учитывая функции и специализацию рекреационной деятельности, TRC классифицируют по следующим признакам:

**Основные направления рекреационной деятельности:** лечебное, оздоровительно-спортивное и познавательное;

**Уровни:** региональный, общегосударственный, международный;

**Время проведения рекреационных мероприятий:** долговременная и кратковременная рекреации;

**Степень отдаленности от потребителей.**

В пределах территориальной структуры TRC различают следующие таксономические единицы:

**Рекреационный пункт/точка** — ограниченная территория, объекты которой выполняют одну или несколько родственных рекреационных функций;

**Рекреационный узел** — сочетание нескольких рекреационных пунктов, как однотипных, так и разнотипных, размещающихся на компактной территории;

**Рекреационный подрайон** — совокупность рекреационных пунктов, узлов, которые используют на определенной территории общую инфраструктуру и рекреационные ресурсы;

**Рекреационный район** — целостная территория, которая состоит из двух взаимосвязанных элементов [7, с. 145–157].

Учитывая принятое сегментирование TRC, имеющиеся на Алтае археологические комплексы достаточно четко можно структурировать и в соответствии с получившейся классификацией использовать отечественные разработки для их включения в экскурсионно-туристическую систему.

**Рекреационным узлом** в данном случае будет являться **археологический микрорайон**, сформировавшийся в результате комплекса причин географического, климатического и территориального характера. Одним из важнейших условий формирования археологического микрорайона является наличие минеральных и биологических ресурсов, необходимых для эффективной реализации древнего хозяйства как присваивающего, так и производящего типа.

На Алтае основные рекреационные узлы располагаются в достаточно выразительных и плотно освоенных современными хозяйствующими субъектами местах: на слиянии рек; при впадении в более крупные водотоки притоков различного характера (Фирсовский археологический микрорайон, Малый Гоньбинский Кордон, Ближние Елбаны); около озёр (оз. Иткуль, оз. Телецкое, юго-запад Алтайского края); вдоль малых рек (в основном на отрезках изгибов рек и их слияний) — реки Бобровка, Большая Речка, Чумыш, Чарыш, Барнаулка, Касмала и другие; в местах возможной добычи рудных и нерудных минеральных ресурсов (регионы Рудного Алтая). Подобное расположение вполне объяснимо с точки зрения удобства проживания и экономической деятельности как в прошлом, так и в наше время. Для рекреационного использования археологического наследия Алтая данный факт чрезвычайно выгоден, так как реализует одно из важнейших условий успешного функционирования TRC — доступность и наличие жизнеобеспечивающей инфраструктуры.

**Рекреационные точки.** Каждый **рекреационный узел состоит из** рекреационных пунктов/точек [7, с. 147]. В данном случае **рекреационным пунктом/точкой** будет являться **археологический памятник**, характеризующийся легкой доступностью, наглядностью, возможностью включения в рекреационный узел. Наиболее выразительными рекреационными точками являются курганные некрополи, отдельные курганы, городища и поселения с выраженными признаками (рвы, эскарпы, валы, жилищные западины), «чудские» копи и «шлаковые поля» Рудного Алтая, пещерные стоянки. Особый интерес могут представлять производимые археологические раскопки, однако в данном случае необходимо выполнение целого ряда условий, связанных с особенностью данных работ.

Наиболее рациональными будут **рекреационные маршруты** — экскурсионно-туристические мероприятия, как связанные с функционированием TRC, так и имеющие вполне самостоятельный характер. Именно маршруты должны связать в единую систему разбросанные по достаточно обширной территории Алтая рекреационные узлы и точки.

Типы маршрутов и особенности вспомогательных мероприятий, связанных с их реализацией, могут быть достаточно разнообразными. В различных школах экскурсоведения (Московская, Петербургская, Тверская и др.) упор в проведении тематических мероприятий делается на различные аспекты (исторический, архитектурный, мемориальный и др.), однако акцент на археологические особенности регионов всегда остается вторичным. В условиях нашего региона с незначительным количеством архитектурных комплексов и их невыразительностью в силу различных причин основное внимание разработчики уделяют природному и мемориальному сегментам.

При этом археологическая составляющая упускается совсем. На наш взгляд, существуют серьезные возможности создания целого комплекса тематических экскурсионных маршрутов с разной степенью рекреационных акцентов в их реализации.

**Маршруты в окрестностях крупных городов Алтайского края (Барнаул, Бийск, Белокуриха, Змеиногорск и др.).**

Маршруты, связанные со *школьным образовательным процессом* (продолжительность от нескольких часов до «светового» дня). Варианты организации тематических пеших или автобусных экскурсий в лагерях летнего отдыха детей:

— Маршруты, включенные в *плановые автобусные экскурсии* (продолжительность несколько часов).

— Научно-образовательные комбинированные (автобусно-пешеходные) комплексные тематические маршруты.

— Водные экскурсии (Барнаул, Бийск).

— Научно-туристические комбинированные маршруты на памятники, подвергающиеся исследованиям.

**Маршруты, «сопутствующие» передвижению туристических групп до мест отдыха:**

— «Безостановочные» маршруты с беглым визуальным осмотром и демонстрацией фото-, видео- и графических рядов на мониторах внутри салона автобуса.

— Маршруты с экскурсионными «ознакомительными» остановками по пути следования группы. Может предусматриваться знакомство с материалом на раскапываемых объектах, если таковые находятся поблизости от трассы.

— Осмотр с научно-познавательными целями музеев и расположенных в относительной близости археологических объектов.

**Специальные тематические поездки-маршруты на исследуемые объекты археологии и памятники, имеющие яркую видимую специфику:**

«Древние крепости Приобья»;

«Древние стражи Алтайских степей»;

«Голубые дороги веков» (на маломерном водном транспорте);

«Чудские копи Алтая» (окрестности Змеиногорска и прилегающие районы);

«Пещерные стоянки Алтая» (Краснощековский район, р. Чарыш).

«Тропой палеолитических охотников»;

«Древние поселения Алтая» (могут быть предусмотрены небольшие раскопки специально выбранных участков с информацией о правилах проведения археологических работ).

«Плавающие маршруты» на места осуществления археологических раскопок на территории Алтайского края.

**Кратковременное или долговременное участие туристической группы в работе археологической экспедиции.**

— Специально организованные раскопки вблизи курортных и гостиничных центров, домов отдыха и санаториев.

— Организация и осуществление научно-туристических археологических мероприятий в местах проведения плановых археологических исследований.

— Организация участия туристических групп в разведочных работах в различных районах Алтайского края. Возможны различные варианты передвижения групп и организации их «свободного» времени.

**Организация тематических или передвижных (временных) экспозиционных выставок в учреждениях различного уровня.**

— Тематические музейные экспозиции в стационарных учреждениях (базы отдыха, санатории, туристические комплексы). Вариативность тематики экспонирования в зависимости от основного направления деятельности учреждения.

— Мобильные экспозиционные выставки на временных или сезонных туристических базах, школьных базах или лагерях отдыха различного уровня.

— Создание тематических «территориальных» или «профессиональных» экспозиций разной степени мобильности. Стационарных выставок узкой тематики, связанной, например, с охотой, рыболовством, каким-либо производством. Экспозиция призвана раскрыть древнейшие истоки, корни и традиции намеченного направления («Охота в древности», «Древнее рыболовство», «Переработка сырья», «Древняя металлургия», «История лошади», «История лука» и т. п.). Количество тематик не ограничено и определяется потребностью «заказчика».

— Создание коллективом (или организацией на основе методических разработок) учебно-научных школьных или иных экспозиций разной степени сложности, презентаций, видеорядов и т. п.

В отечественном экскурсоведении существует достаточно полно разработанная и неоднократно апробированная методика подготовки и реализации экскурсионно-туристической деятельности, которая позволяет полностью обеспечить и кадровый резерв [10–13], и методическую базу [14–17] археологического экскурсоведения Алтая. Между тем археологами региона создан великолепный задел для развертывания в регионе данной работы. Существует обширная библиография, включающая в себя не только научные публикации, насчитывающие несколько тысяч наименований, но и научно-популярные работы, картографические материалы, буклеты, путеводители, учебные и учебно-методические разработки. Создана достаточно представительная база иллюстративных и фотографических материалов, позволяющая в кратчайшие сроки подготовить портфель экскурсовода, технические карты экскурсий, необходимый видео- и фотоматериал, буклеты различной тематики и назначения, тексты экскурсий.

### Библиографический список

1. Официальный сайт Алтайского края. Diversions BFC: «Алтайский край определенно смотрит в будущее» [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.altairregion22.ru/region\\_news/117866.html?sphrase\\_id=334474](http://www.altairregion22.ru/region_news/117866.html?sphrase_id=334474).
2. Англинов К. Экскурс и экскурсия на рынке туристических услуг // Мир экскурсий. — 2007. — № 1.
3. Долженко Г. П. Экскурсионное дело. — М., 2005. (Туризм и сервис).
4. Емельянов Б. В. Экскурсоведение. — М., 2002.
5. Журавлева В. Специфика тематических экскурсий // Мир экскурсий. — 2008. — № 4.
6. Кулаев К. В. Экскурсионная деятельность: теоретические и методологические основы. — М., 2004.
7. Мажар Л. Ю. Формирование региональных туристско-рекреационных систем в России // Европейское образование. — Смоленск, 2005.
8. Журавлева В. Экскурсионное дело и его составляющие // Мир экскурсий. — 2008. — № 2.
9. Полянский А. Г. Введение в рекреационную географию (конспект лекций). — Н. Новгород, 2005.
10. Методика подготовки и проведения экскурсии на архитектурно-градостроительные темы // Мир экскурсий. — 2008. — № 2.
11. Милова Т. Слово о языке экскурсии // Мир экскурсий. — 2008. — № 3.
12. Проблемы авторства в экскурсионном деле // Мир экскурсий. — 2008. — № 2.
13. Проблемы лицензирования и аккредитации экскурсоводов и гидов-переводчиков. Введение единых стандартов в РФ // Мир экскурсий. — 2007. — № 1.
14. Профессия «экскурсовод»: учебно-методические материалы по программе подготовки специалистов с высшим образованием. — М., 2000.
15. Технологическая карта (методическая разработка) экскурсии // Мир экскурсий. — 2008. — № 4.
16. Шубина Е. Библиографическое описание интернет-сайтов // Мир экскурсий. — 2009. — № 6.
17. Савина Н. В., Горбылева З. М. Экскурсоведение: учебное пособие. — Минск, 2004.