

*О.В. Папина*

## **К вопросу о подготовке женских кадров в 1920–1930-х гг. (на материалах Хакасии)**

*Ключевые слова:* женщины, специалист, рабочий факультет, училище, институт.

1920–1930-е гг. в нашей стране стали временем кардинальных перемен. Не последнее место в процессах трансформации общества заняли женщины. Одним из факторов, оказывающих влияние на повышение роли женщин в социальных и культурных преобразованиях в Хакасии, являлся рост их профессиональной квалификации.

Формирование слоя квалифицированных специалистов из числа женщин шло по нескольким направлениям. Практиковалась как посылка их в учебные заведения, находящиеся за пределами Хакасии, так и подготовка на месте. В 1920-х гг. в округе отсутствовали учебные заведения для подготовки кадров советских, партийных работников и специалистов для различных отраслей народного хозяйства. В связи с этим студенты из Хакасии направлялись на учебу в различные вузы страны: Коммунистический университет трудящихся Востока, Коммунистическую академию им. Н.К. Крупской. В Сибири была открыта Красноярская советско-партийная школа [1, с. 47].

Важное место в подготовке квалифицированных специалистов из числа трудящихся отводилось рабочим факультетам при высших учебных заведениях. Командируемые в учебные заведения проходили отборочную комиссию Хакасского уездного комитета, которая принимала решение о направлении на учебу. Например, в 1925 г. на рабфак Иркутского университета было направлено 4 человека, в том числе 3 женщины [2, л. 2].

В 1926 г. для обучения на рабфаки различных высших учебных заведений от Хакасского округа было подано 548 заявлений, в том числе 80 от женщин. По итогам приема зачислено было 216 человек, в том числе 25 женщин [3, л. 35]. Причиной большого отсева являлась низкая подготовка большинства абитуриентов.

В повышении идейного и общеобразовательного советских, партийных работников огромную роль сыграл Коммунистический университет трудящихся Востока в Москве. Выпускники университета в основном возглавляли областные организации и учреждения. Выпускницей университета являлась Клавдия Ивановна Окунева. В дальнейшем она работала заведующей культпропотдела обкома ВКП(б), а затем Хакасским филиалом объединения государственных издательств

(ОГИЗ) [4, с. 151]. Выпускницами университета также являлись А. Маганакова, в дальнейшем работавшая при женском секторе обкома, У. Саргова, также участвующая в женработе в МТС [5, л. 7].

Повышение квалификации партийных советских и профессиональных работников проходило также на базе губернских и краевых советско-партийных школ (СПШ). Как и в других учебных заведениях, количество обучающихся в СПШ женщин было значительно меньше, чем мужчин. Это объяснялось тем, что уровень грамотности женщин в этот период был довольно низким и значительно уступал мужскому. В 1927 г. на учебу в Красноярскую советско-партийную школу было направлено 19 человек, из них 3 женщины [6, л. 131].

Для подготовки специалистов в 1920–1930-х гг. в Хакасии широко использовалась курсовая система. В резолюции XVI съезда ВКП(б) говорилось, что «ввиду крайне расширяющейся потребности в квалифицированных кадрах, в ближайшие годы должны получить широкое распространение краткосрочные формы подготовки и переподготовки специалистов (курсы, курсы по повышению квалификации и пере-квалификации)» [7, с. 155].

В сентябре 1929 г. были проведены окружные курсы по переподготовке председателей сельсоветов хакасов и женщин, которые в большинстве своем были слабо подготовлены. Курсы прослушали 38 человек, из них 8 женщин (в том числе 2 хакаски). В дальнейшем в целях повышения квалификации работников сельсоветов и женщин проведение подобных курсов в посчитали необходимым [8, л. 45–47].

Курсовая система подготовки кадров советских и партийных работников продолжала работать вплоть до конца 1930-х гг. В 1938 г. на курсах при Хакасском облисполкоме в числе подготовленных кадров советских работников было 39 женщин, которые в дальнейшем были направлены на различные участки работы: 2 – в горсоветы, 9 – в сельские советы и 20 на работу в низовой актив [9, с. 4].

В конце 1920-х – 1930-е гг. основу подготовки специалистов в Хакасии составили следующие учебные заведения: партийная школа, техникумы, училища.

В 1929 г. в Хакасии был открыт педагогический техникум. В него зачислили учащихся выпускных классов Усть-Абаканской общеобразовательной школы. Это позволило уже в декабре 1930 г. подготовить досрочный выпуск в количестве 15 человек. Выпуск

1932 г. дал хакасским школам 25 женщин-педагогов [10, с. 43].

Весеннее-осенний набор 1931 г. позволил приступить к обучению в педагогическом техникуме 61 девушке, что составляло 38,8% от общего числа принятых. В 1932 г. в техникуме обучалось 199 студентов, из них 93 женщины [11, л. 1].

В 1930–1936 гг. подготовкой кадров советских и партийных работников занималась Хакасская совпартшкола, открытая на базе Хакасского отделения межокружной Красноярской СПШ. Исключительная роль СПШ в подготовке кадров из женщин. За два года работы школы в составе принимаемых количество женщин выросло с 24 (19,1% учащихся) до 48 (30,6%) человек. Причем увеличение шло за счет женщин-хакасок. Их доля выросла с 14 (11,1%) до 32 (20,3%) учащихся [12, л. 33]. В целом в 1930–1936 гг. в совпартшколе были подготовлены 130 женщин (30% окончивших совпартшколу в этот период) [4, с. 150].

Подготовка кадров для сельского хозяйства Хакасии велась в зооветтехникуме, решение об открытии которого было принято на второй областной партконференции в январе 1932 г. Абаканский коневеттехникум был открыт 20 октября 1932 г. в составе зоотехнического (конеководческого) и подготовительного отделений. В 1934 г. Абаканский коневеттехникум был переименован в Хакасский зооветтехникум.

Из 167 обучающихся (в том числе и на подготовительных курсах) в 1935 г. было 66 женщин, в том числе 17 девушек, занимающихся на подготовительных курсах, что составляло 39,5% от общего числа студентов [13, л. 25]. В 1936 г. в техникуме получали образование 62 женщины, или 36% от общего числа студентов. Еще 19 девушек проходили подготовку на курсах при техникуме. В 1937 г. в составе учащихся была 61 женщина (35% от числа студентов), а также 14 девушек на подготовительном курсе [15, л. 37]. Таким образом, на протяжении нескольких лет число обучающихся женщин не превышало 40%.

В 1920–1930-е гг. в Хакасии было положено развитие системы здравоохранения. Острой проблемой в этой области являлась нехватка квалифицированных кадров как высшей, так и средней квалификации. В октябре 1926 г. в округе насчитывалось всего 42 медицинских работника. Из них 11 женщин, в том числе 3 врача и 8 фельдшерниц-акушерок [14, л. 8, 9].

Источниками пополнения медицинских кадров, особенно высшей квалификации, в основном были посланцы из других областей и краев страны. Вплоть до начала 1930-х гг. в Хакасии отсутствовали медицинские кадры коренной национальности.

Подготовка младшего медицинского персонала шла на областных и районных курсах, которые вновь прибывшие и практиковавшие ранее в Хакасии врачи. В 1932 г. подготовлена 32 медсестры, из них 3 хакаски. В 1934 г. подготовлена 31 медицинская

сестра по борьбе с трахомой. Таким образом, 1932–1934 гг. в области, по неполным данным, было подготовлено 63 медицинских сестры.

Подготовка медицинских работников высшего звена велась за пределами области. Большая часть врачей, работающих в Хакасии, являлись выпускниками Томского и Иркутского медицинских институтов. В 1934 г. на учебу в Томский медицинский институт, по неполным данным, была направлена одна женщина-хакаска, ранее работавшая сиделкой в Чарковской больнице [15, л. 78].

Учитывая большую потребность в медицинских кадрах и проблему подготовки их из коренного населения, 5 сентября 1934 г. на заседании Президиума Хакасского областного исполнительного комитета было принято решение об открытии 1 октября 1934 г. медицинского техникума в городе Абакане. Контингент учащихся устанавливался в 40 человек: из них 20 человек – слушатели основного курса и 20 – подготовительная группа [16, л. 138–138об.]. Набор в группу первого курса и подготовительную группу акушерско-фельдшерской школы составил 43 человека, в том числе 11 мужчин и 32 женщины [17, л. 1].

В 1936 г. создаются три школы медицинских сестер – в Абакане, Черногорске и с. Таштып. Численность обучавшихся в этих школах в 1936–1937 гг. была незначительна. В с. Таштып проходили подготовку 35 женщин, в Черногорске – 22 и в Абакане – 22 женщины [20, с. 63].

Усилия, направленные на подготовку и формирование медицинских специалистов, привели к значительным успехам. В начале 1941 г. из 112 врачей, работающих в медицинских учреждениях области было 70 женщин. Среди них такие прекрасные специалисты, как хирург Жердинская, венеролог Рязанцева, гинеколог Чернышева, терапевт Чистаева, фтизиатр Лапинская. Свыше 600 медработников-женщин имели среднее медицинское образование [18, с. 4]. Таким образом, процентное соотношение женщин врачей на начало 1941 г. в Хакасии (62,5%) в целом соответствовало аналогичным показателям по стране – 61% [22, с. 405].

14 сентября 1939 г. в Хакасии открывается первое высшее учебное заведение – Абаканский государственный учительский институт. При институте действовало три отделения: русского языка и литературы, истории, математики и физики. Первый набор студентов составил 125 человек, в том числе 54 женщины, или 43,2% студентов [19, л. 4об.–6].

Первый выпуск абаканского учительского института состоялся в начале июля 1941 г. Дипломы учителей неполных средних школ получили 79 человек, в том числе 56 женщин. Дипломы с отличием получили 6 женщин [20, л. 75–77].

Анализ приведенных данных показывает, что на протяжении 1930-х гг. доля женщин в числе обучаю-

щихся возрастала. Профессии учителя, врача постепенно приобретали «женское лицо». В целом в 1939 г. в Хакасии число женщин, имеющих среднее специальное образование, составило 5595 человек, высшее – 133 человека [21, с. 340]. В том числе хакасок 436 и 11 соответственно [22, с. 50].

Подводя итоги, можно выделить несколько особенностей подготовки женских кадров в Хакасии. Во-

первых, крайне низкий общеобразовательный уровень женщин. Во-вторых, при сохранении традиционного взгляда на положение женщины в семье и обществе бытовало мнение, что женщине иметь образование или повышать его уровень необязательно. В-третьих, постепенно происходило изменение социального статуса женщин, увеличение ее роли в социальной, культурной, экономической и политической жизни региона.

### Библиографический список

1. Данькина, Н.А. Интеллигенция Хакасии в конце XIX – 30-е годы XX века / Н.А. Данькина. – Абакан, 2004.
2. Отдел документов новейшей истории Государственного архива республики Хакасия (ОДНИ ГАРХ). – Ф. 14. – Оп. 1. – Д. 124.
3. ОДНИ ГАРХ. – Ф. 1. – Оп. 1. – Д. 115.
4. Асочаков, В.А. Культурное строительство в Хакасии (1917–1937) / В.А. Асочаков. – Абакан, 1983.
5. ОДНИ ГАРХ. – Ф. 2. – Оп. 1. – Д. 223.
6. ОДНИ ГАРХ. – Ф. 1. – Оп. 1. – Д. 115.
7. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. – М., 1984. – Т. 5.
8. ОДНИ ГАРХ. – Ф. 1. – Оп. 1. – Д. 259.
9. Подготовка женщин на руководящую работу // Советская Хакасия. – 1939. – 6 марта.
10. Модль, Р.М. О подготовке национальных женских кадров в годы первых пятилеток / Р.М. Модль // Ученые записки ХакНИИЯЛИ. – Серия историческая. №5. – Абакан, 1974. – Вып. XIX.
11. ОДНИ ГАРХ. – Ф. 2. – Оп. 1. – Д. 169.
12. Народное хозяйство РСФСР за 70 лет : статистический ежегодник. – М., 1987.
13. ОДНИ ГАРХ. – Ф. 2. – Оп. 1. – Д. 372.
14. Государственный архив республики Хакасия (ГАРХ). – Ф. 19. – Оп. 1. – Д. 31.
15. ОДНИ ГАРХ. – Ф. 2. – Оп. 1. – Д. 161.
16. ГАРХ. – Ф. Р-39. – Оп. 1. – Д. 184.
17. ОДНИ ГАРХ. – Ф. 2. – Оп. 1. – Д. 293.
18. Цифры и факты // Советская Хакасия. – 1941. – 8 марта.
19. Архив Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Архив ГОУ ВПО ХГУ им. Н.Ф. Катанова). – Ф. 528. – Оп. 2. – Д. 130.
20. Архив ГОУ ВПО ХГУ им. Н.Ф. Катанова. – Ф. Р-528. – Оп. 2. – Д. 131.
21. Кышпанаков, В.А. Население Хакасии: 1917–1990-е гг. / В.А. Кышпанаков. – Абакан, 1995.
22. Всесоюзная перепись населения 1939 года: Основные итоги / под ред. Ю.А. Полякова. – М., 1992.