

Т.Н. Коваленко

Замещающие семьи: социологическое видение

Социальная политика российского государства в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время направлена на перевод детей из интернатов на семейные формы устройства. Среди таких форм выделяют опеку и попечительство, приемную семью, патронатную семью и усыновление. Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, принято называть замещающими семьями.

Опека и попечительство – это принятие в дом ребенка на правах воспитуемого в целях его содержания, воспитания и образования, а также для защиты его прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, а попечительство – от 14 до 18 лет. Ребенок сохраняет свои фамилию, имя, отчество, а кровные родители не освобождаются от обязанностей по принятию участия в его содержании. Опекун имеет практически все права родителя в вопросах воспитания, обучения, содержания ребенка и ответственности за него. Органы опеки обязаны осуществлять регулярный контроль за условиями содержания, воспитания и образования ребенка. Часто опека используется как промежуточная к усыновлению форма.

Опека устанавливается решением главы местного самоуправления, вследствие чего оформляется быстрее, чем усыновление, так как не требует решения суда.

На опекаемого ребенка выплачивается ежемесячное пособие, оказывается содействие опекуну в организации обучения, отдыха и лечения опекаемого.

В случае смерти кровного родителя ребенка назначается пособие по потере кормильца. Опекаемый ребенок имеет следующие льготы: льгота на проезд, право на получение жилья по достижении 18 лет (при отсутствии собственного жилища), льгота по квартплате, льгота при поступлении в учебное заведение, льготы на санаторно-курортное лечение, право на бесплатное питание в школе.

Однако эта форма устройства ребенка имеет существенные недостатки, а именно: ребенок имеет статус воспитуемого и в старшем возрасте может ощущать свою неполную принадлежность к семье опекуна, не исключено вмешательство органа опеки или появления претендента на усыновление ребенка, нет тайны передачи ребенка под опеку, возможны контакты с кровными родственниками ребенка, затруднена смена его фамилии, невозможно изменение даты рождения.

Приемная семья – это форма воспитания ребенка (детей) в семье (на дому) у «приемного родителя» – воспитателя. С помощью такой семьи пребывание

ребенка в детском доме или приюте можно заменить на домашнее воспитание. Такая семья создается на основе договора между приемным родителем (родителями) и органами опеки. По отношению к ребенку приемные родители являются опекунами. Обычно в приемную семью передают детей, которых невозможно передать на усыновление или опеку, например для воспитания в одной семье 2–3 и более детей – братьев и сестер. Срок помещения ребенка в такую семью определяется договором и может быть разным. В приемных семьях можно воспитывать от одного до 8 детей. Эта форма предполагает постоянный контроль и отчетность перед органами опеки за воспитание и расходование средств.

Приемному родителю платят заработную плату, его деятельность засчитывается в трудовой стаж. На ребенка выплачивается ежемесячное пособие, предоставляются льготы по транспортному обслуживанию, льготы на оплату жилья, оказывается содействие в организации обучения, отдыха и лечения ребенка, выплачиваются целевые средства на ремонт, приобретение мебели и другие льготы, предусмотренные региональными законами.

Патронат – форма воспитания ребенка (детей) в профессионально замещающей семье на условиях трехстороннего договора между органом опеки и попечительства, учреждением для детей-сирот и патронатным воспитателем. Под патронат передаются дети, которым временно требуется заменяющая семья или необходимо создать особые условия поддержки и сопровождения ребенка в семье. Основная цель данной формы устройства – социализация ребенка, получение им необходимого опыта жизни в семье, замена пребывания его в приюте. Патронат часто используется как переходная форма к опеке и/или усыновлению после получения ребенком соответствующего статуса. Срок помещения ребенка под патронат может быть разным и зависит от ситуации. Ответственность разделена между патронатным воспитателем, учреждением, родителями ребенка и территориальными органами опеки. Патронатный воспитатель обязан пройти специальную подготовку (обучение) и работать по плану, устанавливаемому учреждением по патронату. Предполагаются постоянный контроль и отчетность за воспитание и расходование выплачиваемых на содержание ребенка средств.

Ребенок может быть изъят из семьи воспитателя по решению сторон договора. Контакты с родителями и родственниками ребенка, как правило, обязательны, их регламент определяется по согласованию сторон.

Эта форма воспитания пока используется не везде, а только в отдельных регионах [1, с. 5–6].

Усыновление/удочерение – принятие в семью ребенка на правах кровного. Ребенок становится родственником – дочерью/сыном со всеми вытекающими отсюда правами и обязанностями. Усыновление является приоритетной формой устройства детей. Для родителей это высшая степень ответственности за судьбу ребенка и его полноценное развитие. Усыновление позволяет ребенку чувствовать себя полноценным членом семьи, сохраняются все отношения и права наследования, в том числе по выходу из несовершеннолетнего возраста. Усыновители имеют возможность присвоить ребенку фамилию усыновителя, поменять имя, отчество и, в некоторых случаях, дату рождения. Усыновление утверждается гражданским судом, поэтому оформляется дольше, чем опека. Все обязанности по содержанию и воспитанию ребенка ложатся только на усыновителей. Органы опеки и попечительства предъявляют жесткие требования к кандидатам в усыновители, их материальному положению, жилью.

Усыновителям выплачивается единовременное пособие на усыновляемого ребенка (в Алтайском крае – в размере 20 тыс. руб.). Кроме того, матери предоставляется послеродовой отпуск и выплаты в связи с рождением ребенка в том случае, если усыновляется младенец. Если усыновленный ребенок в семье по счету второй (третий и иной), приемные родители имеют право на «материнский капитал».

Все эти формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, именуется «семейными». Являются ли они собственно семьей с точки зрения социологии? При определении семьи различные авторы опираются на различные семьеобразующие факторы. Среди них – любовь, общие предки, общая собственность или место проживания. Отечественный социолог А.Г. Харчев определяет семью как исторически-конкретную систему взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малой группы, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения [2, с. 5–14].

А.И. Антонов дает следующее определение семьи: «Семья – это основанное на частной собственности и общесемейной деятельности объединение людей, связанных отношениями родительства-супружества-родства, приводящими в соответствие удовлетворение личных потребностей и выполнение социальных функций по рождению, содержанию и социализации детей и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи» [3, с. 55–56]. Автор считает, что

именно наличие супружества–родительства–родства позволяет говорить о конституировании семьи как таковой в ее строгой форме и предлагает именовать семейными группами те семейные объединения, в которых отсутствует какой-либо из вышеназванных элементов.

При осмыслении феномена замещающей семьи особое значение приобретает тройственность отношений супружества–родительства–родства, определенная А.И. Антоновым как семьеобразующий фактор. Действительно, отношения родительства в замещающих семьях основополагающи, так как именно отношения «родители-ребенок/дети» составляет смысл замещения. Юридическое закрепление супружества играет роль в формировании семьи с точки зрения законодательства (например, не состоящие в браке мужчина и женщина не могут одновременно усыновить одного и того же ребенка). Отношение родства имеет особое значение в случае усыновления, поскольку сам акт усыновления несет в себе именно смысл «принятия в родство». В.И. Добренков и А.И. Кравченко называют родством совокупность людей, связанных общими предками, усыновлением или браком. Как видим, усыновление несет в себе способность включать в систему родства людей, не связанных между собой кровным родством.

Хотя в современном обществе родство перестало быть основной формой социальной организации, а семья выделилась из системы родства, тем не менее, принадлежность к определенной семье, фамилии несет в себе для ребенка признанную законом адресность, социальную «прописку» в данном обществе.

Только при усыновлении в семье присутствуют все три формы отношений, выделяемых А.И. Антоновым как семьеобразующие: отношения супружества, родительства и родства. В других формах семейного устройства детей отсутствует такая важная составляющая, как юридическое закрепление родства, принятие ребенком фамилии родителей. Отношения родительства в этих формах устройства предусмотрены до достижения ребенком совершеннолетия, т.е. опека/попечительство, патронат и приемная семья являются временными формами устройства детей, в отличие от усыновления. Следовательно, только при усыновлении формируется собственно семья.

Функциями усыновительской семьи («усыновительской семьей») мы будем называть такую семью, которая усыновила ребенка, либо находится в процессе усыновления) являются:

- специфические функции, вытекающие из сущности семьи и отражающие ее особенности как социального явления, а именно:
 - а) репродуктивная функция;
 - б) содержание и социализация детей;
- неспецифические функции, связанные с накоплением и передачей собственности, статуса, органи-

зацией производства и потребления, домохозяйства, отдыха и досуга, связанных с заботой о здоровье и благополучии членов семьи, с созданием микроклимата, способствующего снятию напряжений и самосохранению «я» каждого и др.

Эти функции присущи любым типам семьи, а не только усыновительской. Они отражают исторический характер связи между семьей и обществом, раскрывают исторически преходящую картину того, как именно происходит рождение, содержание и воспитание детей в семье [4, с. 311–321].

В усыновительской семье репродуктивная функция заменена усыновлением, что не исключает предыдущее или последующее рождение детей в семье. Однако следует заметить, что качественная сторона выполнения усыновительской семьей ее специфических и в какой-то мере неспецифических функций определяется и усложняется именно усыновлением. Содержание и социализация усыновленного ребенка усложняются самим фактом усыновления, с одной стороны, тем, что усыновленный ребенок отличается от своей семьи физиологически, часто имеет наследственные или приобретенные заболевания. С другой стороны, он нуждается в социально-психологической

адаптации к новой семье и новому социальному окружению. Эта адаптация может быть растянута на годы, что обусловлено российскими современными социокультурными традициями и нормами [5, с. 97–100; 6, с. 1].

Таким образом, при сравнении различных форм замещающей семьи можно сделать вывод, что только усыновление является в полной мере семейным устройством ребенка со всеми присущими семье атрибутами: семейными функциями, принятием в родство и обретением родителей. Также можно прийти к заключению, что наибольшую поддержку со стороны государства имеют такие формы устройства, как опека, патронат и приемная семья. Что касается усыновления, то поддержка государства здесь ограничивается единовременным пособием без сохранения льгот. Однако, если признавать усыновление единственной замещающей семьей, имеющей все признаки собственно семьи, и таким образом признать ее приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, это приводит к выводу о том, что именно усыновление следует поощрять на уровне государственных мер, социальной поддержки и пропаганды.

Библиографический список

1. Дементьева, И.Ф. Приемная семья – институт защиты детства : метод. рекомендации / И.Ф. Дементьева, Л.Я. Олиференко. – М., 2000.
2. Харчев, А.Г. Брак и семья в СССР / А.Г. Харчев. – М., 1979.
3. Антонов, А.И. Системное представление семьи, как объекта исследования / А.И. Антонов // *Семья в России*. – 1998. – №3–4.
4. Антонов, А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов / А.И. Антонов. – М., 1998.
5. Бобкин, А.Е. Приемная семья: психологическая диагностика кандидатов в родители / А.Е. Бобкин // *Семья в России*. – 1998. – №3–4.
6. Мотивация патронатного воспитателя [Электронный ресурс]. <http://www.usynovite.ru/adoption/patronage/patronat/chapter7>. – Загл. с экрана.