

А.А. Бесолова

Учебно-просветительская деятельность Терского казачьего войска во второй половине XIX в. и до 1918 г.

Важной сферой деятельности Терского казачьего войска было народное просвещение. В России количество образованных людей среди гражданского и казачьего населения в рассматриваемый период было неодинаковым. Так, в Терском казачьем войске уровень грамотности составлял 37% и значительно превосходил районный уровень невойскового сословия Российской империи (30,5%). Но по сравнению с другими казачьими войсками Терское войско уступало Оренбургскому (57%), Астраханскому (50%), Донскому (50%), Сибирскому (44%) и Уральскому (41%) [1, с. 326].

Причинами столь невысокого уровня образования в Терском казачьем войске были как недостаточность денежных средств у станичных обществ, так и незначительные доходы, поступающие в войсковой капитал. Неуверенность в богатстве нефтяных залежей на войсковых землях и в постоянстве войсковых доходов от аренды нефтяных запасов вынуждала войсковое начальство воздерживаться от ежегодных расходов на строительство новых войсковых учреждений. Только с 1894 г. с развитием нефтяной промышленности на войсковых землях в Грозненском районе капитал войска из года в год начал увеличиваться. Образовавшиеся в войсковом капитале солидные суммы позволили вплотную заняться образованием. В учебно-просветительской деятельности Терского казачьего войска можно выделить следующие направления: 1) строительство, содержание и ремонт войсковых учебных заведений; 2) выплата стипендий и пособий студентам войскового сословия; 3) обучение студентов в учебных заведениях России за счет войска; 4) финансовая помощь казачьим учебным заведениям, расположенным за пределами Терской области; 5) издание учебно-методической литературы.

Для руководства войсковыми учебными заведениями в России при Военном министерстве были созданы Управление училищ военного ведомства, Главное управление военно-учебных заведений и Главный военно-учебный комитет. Управление училищ военного ведомства, сформированное 10 июня 1858 г., занималось делами личного состава, приемом в училища и выпуском из них воспитанников на службу, исключением из училищ по неспособности и другим причинам, наблюдением за благоустройством училищ, деятельностью мастеровых команд и др. Управление училищ 21 января 1863 г. было реорганизовано в Главное управление военно-учебных заведений,

которое осуществляло свою деятельность до 16 февраля 1918 г. Оно ведало в инспекторском, воспитательном, учебном и хозяйственном отношениях пехотными и кавалерийскими училищами, военными гимназиями, кадетскими корпусами, военно-начальными школами, военными прогимназиями, учительскими семинариями, педагогическими и воспитательными курсами военного ведомства, также руководило учебной частью юнкерских училищ и войсковыми гвардейскими школами для детей солдат.

Главный военно-учебный комитет был образован 16 февраля 1863 г. при Военном министерстве в качестве совещательного учреждения для обсуждения вопросов, относящихся к совершенствованию педагогической работы военно-учебных заведений. Созданные при данном министерстве структуры способствовали появлению войсковых учебных заведений не только в Центральной России, но и в Терской области. Располагая капиталом в 1 млн руб. и ежегодными доходами от аренды войсковых нефтяных земель, Терское казачье войско в начале XX в. смело приступило к решению назревших нужд казачьего населения в области просвещения.

Для решения насущных потребностей войскового населения в среднем и общем образовании Терским казачьим войском было возбуждено ходатайство перед начальником Терской области об открытии во Владикавказе военно-ремесленной школы, войскового реального училища, учительской войсковой семинарии и женской гимназии с пансионом.

Военно-ремесленная школа во Владикавказе была учреждена постановлением военного совета 28 сентября 1902 г. Цель создания школы заключалась в распространении среди войскового населения профессиональных ремесленных знаний, необходимых для изготовления предметов обмундирования и снаряжения выходящим на службу казакам и строевым частям, а также в создании квалифицированных кадров мастеров и подмастерьев. В школу принимались дети казаков от 16 до 19 лет. При определении в школу преимущество отдавалось юношам из менее состоятельных семей. Школа была рассчитана на 60 чел. Заведовал школой начальник, который подчинялся наказному атаману через начальника войскового штаба. Зачисленные в школу ученики содержались и снабжались всем необходимым (обмундированием, снаряжением и вооружением) за счет войска. На все время нахождения в школе учащиеся освобождались от личных денежных и натуральных повинностей.

Курс обучения в школе составлял три года и включал младший, старший и специальные классы. Программой были предусмотрены теоретический и практический курсы обучения. Теоретическую подготовку, изучаемую только в двух низших классах, составляли: Закон Божий, чтение, письмо, геометрия, арифметика и черчение. Практический курс заключался в освоении одного из положенных школьной программой ремесел. Помимо теории и практики ученики всех трех классов занимались фронтальными учениями, стрельбой по цели, хоровым пением, чтением и рассказами из казачьей истории, а также изучением сведений, обязательных для каждого казака. В июле и августе ученики могли по желанию отбыть в отпуск, а не воспользовавшиеся этим правом оставались для практических занятий в школе. Выпускные экзамены ученикам, окончившим курс специального класса, проводились по всем предметам, преподававшимся в школе. Окончившие школу ученики по своим успехам разделялись на три разряда: разряд I получал аттестат со званием мастера, разряд II – подмастерья, разряду III вместо аттестата вручали свидетельство об окончании курса.

Выпускники школы находились на особом учете в управлениях отделов атаманов и откомандировывались на службу в строевые части, оружейные мастерские и военно-ремесленную школу. При Владикавказской военно-ремесленной школе Терского казачьего войска в 1902 г. была учреждена мастерская с седельно-шорным и обмундировальными отделениями. Цель создания мастерской состояла в приобретении учащимися практических знаний и навыков в изготовлении предметов военного снаряжения, подготовке для войска основательно обученных своему ремеслу портных, седельников и шорников. Изделия мастерской пользовались спросом, потому что были доступны по цене и хорошего качества. В случае мобилизации войска мастерская должна была продолжать свою деятельность до особого распоряжения наказного атамана Терского казачьего войска.

Войсковое реальное училище Терского казачьего войска с основными отделениями в V и VI классах и с общим отделением в дополнительном VII классе, с пансионом на 100 воспитанников было учреждено во Владикавказе положением военного совета 27 октября 1911 г. Училище и пансион разрешалось открыть только в том случае, если они будут иметь собственное войсковое здание с тремя младшими классами в первом учебном году, с ежегодным добавлением по одному классу. Кредит на постройку здания войскового реального училища был выделен решением военного совета в октябре 1913 г. в размере 427755 руб. Здание было готово к августу 1915 г. [2, с. 78].

Учительская войсковая семинария во Владикавказе была учреждена положением Совета Министров 29 июля 1909 г. Для этого было реше-

но выдать из войскового капитала сумму в размере 41980 руб. Семинария стала функционировать с 1 сентября 1910 г. сначала в арендуемых помещениях, а с августа 1913 г. – в построенном для нее войсковом здании. Расход на его постройку со всеми затратами составил 454054 руб. 26 коп. Семинария с пансионом была рассчитана на 100 воспитанников (80 войсковых и 20 других сословий) и занималась подготовкой учителей для станичных школ. Терское казачье войско возбудило ходатайство об отнесении расходов по содержанию станичных учителей во всех станичных школах, как существующих, так и вновь открываемых в Терской области, на счет войскового капитала. Это облегчение «станичным обществам в содержании своих школ и отпускаемых из войскового капитала долгосрочных беспроцентных ссуд на постройку школьных зданий явилась стимулом к открытию и увеличению числа новых школ в казачьих станицах» [2, л. 78]. Так, Терское казачье войско планировало в недалеком будущем содействовать развитию всеобщего бесплатного низшего образования. Не было забыто и среднее специальное образование. В 1911 г. были открыты два низших войсковых училища третьего разряда в станице Прохладной – сельскохозяйственное и виноводческое, располагавшиеся в одном из войсковых имений.

Владикавказская войсковая женская гимназия Терского казачьего войска была учреждена положением военного совета 24 ноября 1911 г. Гимназия состояла из подготовительного и семи основных классов с пансионом на 200 воспитанниц, из них «100 полукоштных, за которых половину платят родители, а половину войско, и 50 своекоштных». Согласно общему положению Министерства народного просвещения о женских гимназиях, для открытия гимназии и пансиона обязательным условием было наличие собственного войскового здания в составе трех младших классов в первом учебном году с ежегодным добавлением по одному классу. Все расходы по содержанию войсковой гимназии и пансиона было решено отнести на общий войсковой капитал Терского казачьего войска. Кредит на постройку зданий был выделен в 1913 г. в размере 539662 руб. На центральное отопление, вентиляцию, канализацию, электрическое освещение, водопровод, специально оборудованные бани, прачечную и кухню из войскового капитала были отпущены дополнительные средства. Здания были сданы в эксплуатацию к августу 1915 г. [2, л. 78об.]. Состояние учебных заведений всегда было в поле зрения Терского казачьего войска. Атаманы отделов ежегодно информировали областное правление Терской области о состоянии сельских зданий. Например, по ходатайству атамана одного из отделов Терской области для жителей станицы Воронцовой-Дашковой, которые просили отремонтировать сельское училище, из общего войскового капитала Терского казачьего

войска был выдан беспроцентный кредит на постройку нового училища в сумме 2000 руб. сроком на 4 года [3, л. 30]. После постройки нового помещения вместо 38 учеников училище стали посещать 120 чел. Терское войсковое начальство находило средства в помощь другим военным казачьим училищам. Например, Оренбургскому казачьему училищу на развитие учебной части в 1911 г. было выделено 656 руб. 33 коп.; в 1912 г. – 1249 руб. 33 коп.; в 1913 г. – 1436 руб. Военный совет Терского казачьего войска учредил при шелкоткацком отделении Батумского ремесленного училища 8 стипендий по 120 руб. [4, л. 36]. Среднее сельскохозяйственное образование ограничилось выплатой 12 войсковых стипендий в Донском сельхозучилище.

Терское казачье войско оказывало большую помощь молодым людям войскового сословия, облегчая получение образования, выдачей единовременных пособий и предоставлением стипендий. В последней четверти XIX в. **специальных правил для распределения стипендий войска между кандидатами не существовало.** Лишь в 1909 г. вышло положение военного совета, согласно которому областное правление получило право переводить войсковые стипендии из одного учебного заведения в другое, без различия разрядов, не выходя из суммы отпускаемого для этой надобности в каждом войске кредита. Помимо этого, положением военного совета от 1 июля 1910 г. в кадетских корпусах стипендии казачьих войск в первую очередь выдавались детям казаков непривилегированного сословия и назначались наказным атаманом. По статистическим данным конца XIX в., **по сравнению с остальным населением Терской области казаки стояли по образованию намного выше.** «На 1000 душ невойскового населения приходится учащихся в низших учебных заведениях около 28% обоого пола и войскового сословия – около 34% мужского пола и 17,5% женского пола». Что же касается среднего образования, то здесь соотношение менялось. На 1000 душ казачьего населения обоого пола «приходится около 4%, а на 1000 душ невойскового сословия – 6,4%, т.е. в 1,5 раза больше», грамотных людей [1, с. 326]. Понимая недостаточность в войске людей со средним и высшим образованием, начальство Терского казачьего войска увеличило число войсковых стипендий. В 1898 г. на обучение студентов войскового сословия из капиталов войска были начислены следующие стипендии: четырем студентам вузов – 1590 руб.; 10 студентам в Тифлисском кадетском корпусе – 2500 руб.; 19 студентам в Ставропольском юнкерском училище – 2850 руб.; 10 студентам в медицинском реальном училище – 5600 руб.; 20 студентам во Владикавказском реальном училище – 2400 руб.; 15 студентам в Екатериноградской фельдшерской школе – 4855 руб. Помимо стипендий войско выплачивало пособия на содержание учебных заведе-

ний. Так, Ставропольской мужской гимназии было выплачено 520 руб., Владикавказскому реальному училищу – 6184 руб., Ольгинской мужской гимназии – 1000 руб., Ставропольскому казачьему юнкерскому училищу – 2850 руб., станичным училищам – 2860 руб. Общая сумма за обучение и содержание студентов в учебных заведениях за 1898 г. составила 13514 руб. [5, с. 31]. По имеющимся сведениям областного правления в 1899 г. стипендии получили 65 чел., обучающиеся в гимназиях и училищах и 12 – в вузах. В Михайловском-Воронежском кадетском корпусе было учреждено 20 новых стипендий для учащихся Терского казачьего войска сроком на 7 лет. Пособия по содержанию учебных заведений составили 13514 руб., а общая сумма вместе со стипендиями за год – 40659 руб. [4, с. 34об.].

Новое столетие предъявило новые требования к народному образованию, и войсковое начальство, осознавая низкий уровень грамотности среди казачьего сословия, ходатайствовало перед начальником Терской области и наказным атаманом Терского казачьего войска об увеличении кредита на 7320 руб. для пособий станицам на развитие начального образования, которое вместе с ассигнуемыми 2680 руб. составили бы 10000 руб. в год. Кредит был выделен в 1900 г. В этом же году стали выплачивать стипендии учащимся войскового сословия Владикавказского графа Лорис-Меликова ремесленного училища в размере 600 руб.

Из сумм Терского казачьего войска на народное образование в 1901 г. было выделено: на мужские стипендии 138 лицам – 20000 руб. 35 коп.; женские – 20 лицам 3720 руб.; пособий на содержание учебных заведений – 17707 руб. Итого, 57974 руб. [6, л. 10]. В 1902 г. в учебных заведениях было 72 стипендиата, на обучение и содержание которых было израсходовано 63797 руб. В 1908 г. стипендии получили 289 студентов, а пособия составили 70000 руб. вместе с расходами станичным училищам. Служебно-статистический отчет за 1909 г. показывает, что расходы на образование составили 64540 руб. в виде 242 мужских стипендий и 66 женских. Учащиеся получили пособия на 70622 руб. Из них пособия станичным училищам составили 30000 руб. Всего на народное образование было израсходовано 1478082 руб. Это означало, что 308 юношей и девушек смогли продолжить свое образование [2, л. 37]. В 1911 г. мужские стипендии были выданы 287 учащимся на сумму 78465 руб. Содержание Терской войсковой учительской семинарии, 81 слушательница и 49 войсковых стипендианток обошлись войску в 55565 руб. Всего 305406 руб. на содержание и обучение 417 учащихся [2, л. 37об.]. В 1912 г. стипендиатами стал 291 чел., получивший 89991 руб. Только 100 учащимся кадетского корпуса было выдано стипендий на 42400 руб.

В списке учебных заведений появляются новые реальные училища – Грозненское и Моздокское.

Обучающейся в вузах и гимназиях 81 девушке было выделено из войскового капитала стипендий в размере 19230 руб. К этим цифрам добавляется 38619 руб., которые были израсходованы на содержание войсковой учительской семинарии и 67 войсковых стипендианток. Пособия в 1912 г. были выданы даже станичному духовенству. Все затраты составляли 182885 руб. По-прежнему большое внимание уделялось развитию образования в станичных училищах, которые получили из капитала Терского казачьего войска 120000 руб. [7, л. 80]. Сумма выплаченных в 1913 г. стипендий составила 231783 руб., пособий – 218095 руб., их получили 446 чел. Из них 282 стипендии – мужские, 13 – женские и 81 – для учительской семинарии. Итого, общая сумма – 449878 руб. Для дочерей офицеров действительной службы, проживающих в полках, расположенных на значительном расстоянии от учебных заведений, доплачивалось по 1500 руб. [7, л. 71]. Под покровительством войска в 1914 г. находилось 475 чел. Выделенные на народные образования средства составили 407959 руб. [7, л. 71об.].

Молодые представители Терского казачьего войска обучались в различных учебных заведениях России. Так, в Оренбургском юнкерском казачьем училище получали профессиональную подготовку 10 чел., в Екатеринодарской военно-фельдшерской школе – 15 чел., в Московском университете – 3 чел., в Киевском университете – 3 чел., в Казанском университете – 1 чел., в Санкт-Петербургском – 1 чел., в Киевском политехническом – 1 чел., в Михайловском-Воронежском кадетском корпусе – 20 чел., в ставропольских мужской гимназии – 4 чел., женской гимназии святой Александры – 2 чел. [3, л. 232].

Более интенсивный рост образования стал наблюдаться в первой четверти XX в., но этот процесс был приостановлен русско-японской и Первой мировой войнами. Последствия военных действий обозначили перед военным ведомством новые задачи в области народного просвещения. Так, 10 августа 1915 г. Совет Министров утвердил положение, по которому «разрешалось детям лиц, несших службу в рядах действующей армии, а равно и самих участников войны, уволенных из армии из-за ранений или болезней, принимать во все учебные заведения вне конкурса, не считаясь с иными существующими ограничениями» [8, л. 173]. В рассматриваемой льготе от 9 августа 1917 г. были сделаны дополнения: под службой в действующей армии надо было понимать службу в воинских частях и других военных подразделениях, служба в которых приравнивалась к службе в действующей армии.

Льготными условиями приема могли пользоваться не только дети этих лиц, но также их пасынки и падчерицы. Участниками войн считались и те лица, которые по роду своих обязанностей были тесно связаны с действующей армией, как, например,

состоящие в воинских частях на фронте женщины-врачи, сестры милосердия и санитары. Заинтересованные в льготе лица должны были предоставить документы, выданные военными органами, затем обратиться с ходатайством в Министерство народного просвещения, которое направляло заявления в соответствующие учебные заведения. Ректоры университетов и директора других учебных заведений должны были предоставить «льготникам» места сверх приема.

Военным советом 30 октября 1916 г. было утверждено положение, по которому за всеми стипендиатами казачьих войск, обучающихся в учебных заведениях России, призванными по мобилизации и поступившими охотниками на военную службу, сохранялась стипендия. В декабре 1916 г. попечителю Кавказского учебного округа был прислан указ, подписанный императором Николаем II. В документе говорилось, что лицам, награжденным в Первую мировую войну орденом Святого Георгия Победоносца с Георгиевским Крестом, Георгиевским оружием и Георгиевской медалью, предоставлялось право на 5 бесплатных вакансий для детей в следующих российских вузах: императорских российских университетах, в Пермском отделении императорского Петроградского университета, на университетских курсах императорского лицея, в Лазаревском институте восточных языков, Восточном институте во Владивостоке, в Петроградском женском медицинском и ветеринарных институтах, Петроградском, Харьковском, Томском технологических институтах и Московском техническом училище.

Для детей лиц, награжденных в Первую мировую войну Георгиевскими знаками отличия, учреждалось по 5 бесплатных вакансий в каждом низшем мужском и женском профессиональных учебных заведениях. Учрежденные вакансии в перечисленных учебных заведениях именовались: «Георгиевские императора Николая II вакансии». Вакансия давала возможность поступить в учебное заведение вне конкурса, получать полный пансион за счет казны или пособие из местных источников. В перечисленных учебных заведениях обучались юноши и девушки войскового сословия Терской области. Появление указов о льготном поступлении в учебные заведения было важным и своевременным, потому что они давали возможность молодым людям повысить свой образовательный, культурный и интеллектуальный уровни.

Вопрос о составлении для казаков особых учебников по войсковедению для развития духовно-нравственных качеств, разъяснений понятий о родине, о семье возник еще в 1903 г. По этому поводу тогдашний министр генерал-адъютант Куропаткин писал, что надо создать особый казачий учебник, отдельный для каждого войска, в который были бы включены все главнейшие по войску данные, исторические, геогра-

фические, экономические и служебные. В том же году Терским войсковым начальством было предложено подьесаулу М.А. Караулову составить такой учебник. Но написание учебника было отсрочено из-за того, что автор принимал участие в русско-японской войне. Учебник – книга, предназначенная и для станичного школьника, и для рядового казака, школьного учителя, строевого офицера и широкой массы казачьей интеллигенции, вышла в свет в 1911 г. В издание были включены специальные военные темы, а также казачьи песни, фольклорный материал, стихотворения А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова. Учебник охватывал важнейшие события по истории казачества IX–XVIII вв. **Содержание учебника способствовало** не только расширению кругозора широкого круга читателей. Богатейший познавательный материал,

собранный в учебнике, содействовал формированию таких прекрасных общечеловеческих норм и понятий, как любовь к отечеству, патриотизм, уважение к старшим, верность долгу. Качество и объем информации сделали книгу казачьей энциклопедией.

Учебно-просветительская деятельность, которой занималось Терское казачье войско с момента своего образования (1870 г.), являлась только частью большой разноплановой работы, обозначавшейся как войсковое общественное призрение. Занимаясь благотворительностью на свои средства из войскового капитала, Терское казачье войско способствовало не только расцвету российской военной интеллигенции, но и внесло существенный вклад в развитие и становление системы народного образования на Северном Кавказе.

Библиографический список

1. Терское казачество в прошлом и настоящем / сост. М.А. Караулов. – Владикавказ ; Пятигорск, 1912.
2. Центральный государственный архив Республики Северная Осетия – Алания (ЦГА РСО-А). – Ф. 11. – Оп. 58. – Д. 1993.
3. ЦГА РСО-А. – Ф. 11. – Оп. 52. – Д. 1248.
4. ЦГА РСО-А. – Ф. 11. – Оп. 58. – Д. 1980.
5. ЦГА РСО-А. – Ф. 11. – Оп. 58. – Д. 1979.
6. ЦГА РСО-А. – Ф. 11. – Оп. 58. – Д. 1982.
7. ЦГА РСО-А. – Ф. 11. – Оп. 58. – Д. 1992.
8. ЦГА РСО-А. – Ф. 131. – Оп. 1. – Д. 70.