

М.Б. Лига

Роль социальной культуры в обеспечении достойного качества жизни

В XX в. возросла роль социальной культуры. Это обусловлено рядом причин. Первая причина – движущей силой современной цивилизации оказался «человеческий ресурс». Приоритеты сегодня отдаются не экономическому потенциалу, а потенциалу личности, интеллекта и образования. Нематериальный капитал, воплощенный в знаниях, интеллекте, творческих способностях, становится решающим фактором общественного развития, он придает экономике инновационный характер, динамизм, и что самое главное – социальную ориентацию. Развитие экономики на основе научно-технического прогресса все в большем количестве требует не рабочих рук, не земли, не капитала как основных условий организации производства; экономике нужны знания, интеллект человека. Опережающими темпами развивается сфера услуг социально-культурного профиля (образование, здравоохранение, культура, социальное обслуживание). Необходимы новые эффективные критерии развития общества, которые характеризовали бы человека, его умения создавать новые знания и обладать уникальной информацией. Они должны были фиксировать вступление общества в новую цивилизацию – «цивилизацию качества», в которой материальное благосостояние не является целью, а есть только средство обеспечения более высоких духовных потребностей личности.

Вторая причина – поиск новых инновационных механизмов социального управления, управления качеством жизни как стратегической целью развития современной цивилизации. Под управлением качеством жизни понимается управление процессом удовлетворения человеческих потребностей, видами деятельности, осуществляемой человеком, обществом и условиями жизнедеятельности. В центре внимания ученых уже находятся проблемы развития не техники, а человека, его ценности, идеалы, ориентиры.

Третья причина – обострение глобальных проблем современности. В соответствии с этим перед человечеством встала чрезвычайно сложная и весьма непростая задача: как улучшить качество жизни людей в условиях обострения глобальных проблем современности, каковы механизмы обеспечения достойного качества жизни.

Четвертая причина – возрастающее влияние культуры на все процессы и явления общественной жизни. Одним из факторов, определяющих развитие современной цивилизации, становится информатизация. Информация непосредственно связана с культурой, которая и выступает в качестве главного элемента процесса информатизации, начавшегося именно в сфере культуры. От уровня и состояния культурного потенциала общества зависят темпы и характер информатизации. Социальные изменения все в большей степени получают культурную мотивацию.

Пятая причина – усиливающиеся противоречия между темпами научно-технического и культурного прогресса. Об этом свидетельствует ситуация, сложившаяся в современном образовании. Научно-техническая революция, коснувшись всех сфер жизнедеятельности общества, не смогла быстро вовлечь в процесс изменений систему образования. Цели образования не соответствуют современному состоянию общества, которое предъявляет новые требования к личности.

Шестая причина – кризис классического социального знания, смена научных картин мира, а также саморазвитие, накопление социального знания (Григорьев С.И. *Культурология развития российского университета*. Барнаул ; Москва, 2003).

В современных условиях на первый план по своей значимости выходит управление качеством жизни. В основе этого процесса лежит социальная культура как профессиональная деятельность. Решение задачи обеспечения достойного качества жизни, экономический фундамент которого составляет развитие производства, использование современных достижений науки и техники, во многом будет зависеть от качества профессиональной деятельности людей, осуществляющих этот процесс. Профессиональная деятельность, охватывающая все жизненное пространство человека (труд, здоровье, образование, культура, досуг, отдых), состоит из таких взаимосвязанных элементов, как квалификационный потенциал (знания, умения, способности, навыки, обеспечивающие квалифицированную деятельность по поддержанию и развитию жизненных сил, индивидуальной и социальной субъектности); психофизиологический потенциал (работоспо-

способность, умение разбираться в людях, состояние здоровья); образовательный потенциал (интеллектуальные, познавательные способности, интеллектуальная культура, креативность); коммуникативный потенциал (умение устанавливать контакт с людьми в ходе осуществления профессиональной деятельности); общекультурный и нравственный потенциал (ценности, мотивы деятельности).

Управление качеством жизни есть целенаправленный процесс воздействия на жизненные силы в целях обеспечения и поддержки необходимого их уровня, удовлетворяющего требованиям общества и создания условий для развития личности. Деятельность по управлению качеством жизни основана на двух принципах: 1) удовлетворение потребностей людей; 2) учет интересов государства.

Для удовлетворения человеческих потребностей необходимо приблизиться к минимальным стандартам благосостояния, развития интеллектуального потенциала, мотивации труда, достигнутым к началу XXI в. в экономически развитых странах. При этом следует ориентироваться на ряд параметров эффективности социальной сферы, принятых ООН в виде «жизненного стандарта», который включает в себя такие компоненты: здоровье, демографические показатели, социальная безопасность, общее и профессиональное образование, условия труда, объем потребления и сбережения, обеспечение жильем, одежда, транспорт, отдых и развлечения. Достижение достойного качества жизни обеспечивается через решение следующих приоритетных социальных задач: сохранение и укрепление здоровья населения, совершенствование системы образования в соответствии с требованиями социальной жизни, разработка новых механизмов, гарантирующих системы социальной безопасности, социальной защиты, улучшение окружающей среды.

В соответствии с этим цели и задачи в области управления качеством жизни должны находиться в центре социально-экономической политики государства, так как содержание процесса управления качеством жизни составляет деятельность, направленная на развитие жизненных сил социальных субъектов и прежде всего на то, чтобы научить человека жить в современном, постоянно изменяющемся мире. Она призвана создать все условия для реализации этих умений, жизненных сил социального субъекта. Поэтому в процессе управления качеством жизни должны учитываться структурные звенья типового управленческого цикла: прогнозирование и планирование, организация и координация, мо-

тивация, выполнение работ, регулирование, контроль, учет и анализ.

Показателем развитости жизненных сил человека в современном обществе становятся потребности людей. В соответствии с этим управление качеством жизни социального субъекта – это управление процессом удовлетворения потребностей людей и управление условиями, необходимыми для их удовлетворения, средой жизнедеятельности, видами деятельности, осуществляемых человеком как объектом управления.

Управление процессом удовлетворения потребностей осуществляется в трех направлениях: во-первых, удовлетворением потребностей населения в целом; во-вторых, удовлетворением потребностей инвалидов, пенсионеров, многодетных семей и других групп, не способных самостоятельно обеспечить приемлемый уровень жизни; в-третьих, антисоциальными потребностями. Необходимо отметить, что управление процессом удовлетворения потребностей людей может осуществляться на минимальном и максимальном уровнях. На минимальном уровне – это удовлетворение потребностей в жилье, продуктах питания, одежде, образующих шкалу важнейших показателей уровня жизни. На основе изучения уровня удовлетворения этой группы потребностей рассчитывается минимальная заработная плата, размер различных сборов, выплат пенсий и пособий, формируются потребительская корзина и прожиточный минимум. На максимальном уровне происходит удовлетворение потребностей в самореализации, самовыражении.

Нам представляется, что управление процессом удовлетворения потребностей людей и процессом создания условий, необходимых для их удовлетворения, – это взаимосвязанный процесс. Постоянное удовлетворение многообразных потребностей людей является исходной предпосылкой создания благ и услуг, обеспечивающих улучшение качества жизни. Улучшение качества жизни означает расширение возможностей человека для реализации своих жизненных сил. Мерой этой реализации служат социальные нормативы, социальные гарантии, социальные стандарты. Соотношение между претензиями и степенью реализованности жизненных сил человека может быть выражено в следующих формах. Жизненные силы реализуются, во-первых, в рамках существующей меры, т.е. в рамках социальных нормативов; во-вторых, за пределами нормы, значительно ниже установленных минимальных социальных стандартов; в-третьих, в рамках выше установленных социальных стандартов.

Таким образом, социальная культура в конце XX – начале XXI в., столкнулась с группой сложных проблем идентификации и самоидентификации личности, с одной стороны, и социума – с другой. Проблема идентичности стала по существу глобальной в отношении как индивидуально-личностного, так и общественного развития.

В главном данное обстоятельство обусловлено, с одной стороны, возросшим разнообразием условий бытия различных групп населения, осмыслением этого разнообразия при фиксации очередной тенденции унификации образа жизни, его универсализации, с другой – возросшим темпом жизни настолько, что изменения условий бытия больших масс населения стали происходить быстрее, чем освоение накопленного исторического и социального опыта, его трансформация в активно работающую на потребности современного человека силу.

Способ и эффективность деятельности субъектов жизнеосуществления в основных сферах общества как выражение их взаимозависимости по поводу использования средств жизнеосуществления, жизненного пространства должна рассматриваться как общая характеристика социальной культуры населения, обще-

ства в целом. Эта трактовка социальной культуры в широком смысле. Она касается характеристики общественного интеллекта, развитости социального мышления, способов деятельности людей и их объединении во всех основных сферах общества.

В узком смысле социальная культура может трактоваться как способ социального мышления и деятельности человека, объединений людей в социальной сфере (иногда – социально-бытовой) общества.

В XXI в. кардинально изменяется энергетический потенциал человечества, поставивший проблему его самоуничтожения, а также глобальные последствия техногенного воздействия на среду, темпы изменений в условиях качества жизни людей, что потребовало и кардинального изменения социальной культуры современного человека. С точки зрения логики развития жизненных сил, индивидуальной и социальной субъектности человека, возможно выявить основные условия адаптации людей к технико-технологическим, социокультурным, хозяйственно-экономическим, экологическим условиям, к новым ценностям, что повысит качество жизни населения в условиях современного общества.