

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС И ПРОБЛЕМЫ
МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИИ»**

2–3 марта 2004 г. в АлтГУ состоялся межрегиональный научно-методический семинар «Болонский процесс и проблемы модернизации высшего образования в России». Инициаторами его проведения выступили Алтайский государственный университет, региональный Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений, Алтайское отделение Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов (г. Москва). В семинаре приняли участие более 300 преподавателей, аспирантов и студентов вузов Алтайского края, Республики Алтай, Новосибирской и Омской областей, Красноярского края. Одновременно была организована видеотрансляция по сети Интернет, в которой виртуальное участие приняли вузы Костромы, Краснодара, Перми, Санкт-Петербурга, Саранска и других городов.

Цель семинара – анализ путей и средств оптимальной интеграции российского высшего образования в европейское образовательное пространство в условиях присоединения России к Болонскому процессу. Ориентирующее значение для работы семинара имели выступления Ю.Ф. Кирюшина, ректора Алтайского государственного университета; Г.П. Зырянова, заместителя главы администрации Алтайского края; В.М. Брюханова, председателя Совета вузов Алтая, ректора Алтайского государственного медицинского университета.

Двухдневная работа семинара включала в себя пленарное заседание, «круглый стол», пресс-конференцию и практикум по систематизации предложений. Основным модератором, докладчиком и комментатором проблем Болонского процесса выступил профессор, доктор экономических наук Л.С. Гребнев, являвшийся в тот период заместителем министра образования Российской Федерации. Важнейшее значение в выступлениях Л.С. Гребнева придавалось обусловленности европейской интеграции в области высшего образования и участия в ней российской высшей школы, нормативному обеспечению и фактической работе вузов России по адаптации к европейским стандартам высшего образования. Особое внимание было обращено на такие аспекты модернизации, как утверждение мно-

гоуровневого высшего образования, внедрение новой системы оценки качества знаний студентов, введение учета трудоемкости учебной работы в зачетных единицах (кредитах), оформление европейского приложения к диплому, организация трудоустройства выпускников, послевузовское образование.

Ключевые аспекты содержания Болонского процесса нашли развитие в выступлениях многих участников семинара, в том числе В.И. Беляева, доктора экономических наук, профессора, зав. кафедрой маркетинга и коммерции Алтайского государственного университета; Т.В. Бортовой, кандидата экономических наук, доцента, директора филиала АлтГУ (г. Славгород Алтайского края); С.И. Григорьева, доктора социологических наук, профессора, являвшегося в то время деканом факультета социологии Алтайского государственного университета, Т.Ф. Кряклиной; доктора педагогических наук, профессора Алтайской академии экономики и права; Г.В. Лаврентьева, доктора педагогических наук, профессора, проректора Алтайского государственного университета; В.В. Невинского, доктора юридических наук, профессора, проректора Алтайского государственного университета; В.В. Полякова, доктора физико-математических наук, профессора, зав. кафедрой прикладной и медицинской физики Алтайского государственного университета; Ю.В. Табакаева, доктора философских наук, профессора, ректора Горно-Алтайского государственного университета. Одновременно были обсуждены вопросы о состоянии нормативной правовой базы, сроках, путях и средствах вхождения российских вузов в европейское образовательное пространство. Затрагивались также проблемы возможных потерь и обретений сибирских вузов в связи с интенсивным вхождением в Болонский процесс, сохранения и развития национально-регионального компонента вузовского образования в контексте такого вхождения.

Все обсуждаемые вопросы тесно увязывались с общей проблемой модернизации российской высшей школы, в том числе в направлении совершенствования структуры и содержания научно-образовательных услуг вузов, сочетания бесплатного и платного обучения, корректиров-

ки имущественных и финансово-бюджетных прав и обязанностей государственных вузов, адаптации вузовских знаний к изменяющимся условиям рынка труда и обновляемым технологиям человеческой деятельности.

По итогам работы семинара опубликован сборник материалов, в который наряду с текстами выступлений непосредственных и заочных участников семинара включены тексты Совместного заявления европейских министров образования (г. Болонья, 19 июня 1999 г.), Коммюнике

Конференции министров высшего образования (г. Берлин, 19 сентября 2003 г.), а также Обращение участников семинара, принятое 3 марта 2004 г.

Оргкомитет по подготовке и проведению семинара благодарит всех его непосредственных, заочных и виртуальных участников за инициативную, содержательную и, надеемся, полезную работу. Кроме того, выражаем слова признательности за поддержку проекта и активное участие в нем профессору Леониду Сергеевичу Гребневу.

Координаторы научно-методического семинара:

В.В. Невинский, д.ю.н., профессор, проректор АлтГУ;

Г.А. Стицкая, к.с.н., доцент, декан факультета педагогического образования, директор ЦППКП (АлтГУ)