

*Г.В. Кагирова*

### **Зачем нужна экополитология студенту?**

Вопросы, волнующие нас в последние десятилетия, все чаще затрагивают наше здоровье, наше питание, здоровье наших детей, наши поездки и перемещения, «здоровье» нашего сада, метеопрогнозы, международные события, явления терроризма, природные катастрофы, этические взаимоотношения и многое другое. Насколько разные это понятия! На первый взгляд, совершенно из разных областей знаний, не связанных между собой.

Но, как оказалось, все это можно объединить в рамках изучения одного предмета, имеющего многодисциплинарный характер. Данные проблемы объединяет экополитология. Разделы этой науки состоят из анализа существующей ситуации во взаимоотношениях:

- человека и природы;
- человека и общества;
- человека и космоса;
- человека и этических норм и правил;
- человека и законодательства;
- человека и общественных организаций;
- человека и политики.

Такая интегральная ситуация бывает достаточно сложной для студента, но учит его мыслить самостоятельно, творчески формирует современное синтетическое эколого-политическое мировоззрение.

Вопросы обучения студентов затрагивают биологические дисциплины, когда речь идет о распространении болезней на земном шаре, причинах возникновения эпидемий и нарушений в состоянии здоровья, связанных с нарушением равновесия окружающей среды, с природными катаклизмами и техногенно обусловленным загрязнением окружающей среды.

Широко обсуждаются вопросы социального проявления экологических проблем: загрязнение водных бассейнов, изменение ландшафта в связи

с ростом городского населения, роль урбанизации в демографических проблемах населения. Безусловный интерес представляют международные отношения, конфликты, возникающие при этом, связанные с нерациональным использованием окружающей среды, отсутствием законодательных актов, гарантирующих охрану целостности окружающего мира.

Очень сложным является раздел формирования нового типа мышления, связанного с общемировыми глобальными проблемами.

Исследователи дают общую характеристику этих вопросов, пытаются выработать мировоззренческое понимание причин их возникновения.

Студентам будут интересны анализ собственного опыта, жизненных впечатлений, поиск проблемных ситуаций, встречающихся в обыденной жизни, и их оценка. Возникает несколько точек зрения, которые студенты активно обсуждают, что приводит к единой мировоззренческой позиции.

Поиск дополнительного материала, дополнительных фактов и сведений является характерным вне проводимых занятий. Первоначально цикл лекций и практических занятий по экополитологии был введен около 10 лет назад в МГУ, апробирован и в настоящее время рекомендован различным региональным учебным заведениям.

В плане перспектив развития и распространения этих знаний целесообразно в ближайшее время внедрить эту тематику в курсы общественных дисциплин общего характера, в последующем целесообразно фрагментарное ее введение в специализированные курсы, связанные с общественными проблемами.

Изучение экополитологии позволит студенту шире видеть мир, проблемы образования, воспитания, взаимодействия людей, населяющих этот мир, будет способствовать более правильной трактовке общемировых общественных проблем.